

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Relevan dengan analisis data yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Peranan Guru Pembimbing dalam meningkatkan ketaatan ibadah siswa adalah sebagai berikut:
 - a. Guru Pembimbing bersama siswa melaksanakan Sholat lima waktu berjama'ah.
 - b. Guru Pembimbing mengadakan kegiatan pengembangan diri siswa.
 - c. Guru Pembimbing memotivasi siswa untuk ikuti wirid yasin setiap hari jum'at.
2. Sedangkan Program Guru Pembimbing dalam meningkatkan ketaatan ibadah siswa adalah Cukup optimal, ini terlihat dari hasil pengelolaan angket yang diberikan kepada siswa hanya 61%, tergolong cukup optimal program untuk meningkatkan ketaatan ibadah siswa. diantaranya:
 - a. Guru Pembimbing cukup optimal melaksanakan kegiatan khusus untuk meningkatkan ketaatan ibadah siswa.
 - b. Guru Pembimbing cukup optimal memberikan informasi tentang beribadah kepada siswa.
 - c. Guru Pembimbing cukup optimal dalam memberikan program yang bisa meningkatkan ketaatan ibadah siswa.
 - d. Ada kerjasama guru pembimbing dengan guru mata pelajaran.

B. Rekomendasi

Sehubungan dengan penelitian yang penulis lakukan, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala sekolah kiranya dapat lebih meningkatkan lagi pembinaan terhadap guru pembimbing untuk lebih meningkatkan kualitas pelaksanaan kegiatan yang dilakukan oleh guru pembimbing.
2. Guru Pembimbing harus memberikan layanan tentang beragama terutama dalam melaksanakan ibadah yang telah diwajibkan oleh agama, dengan jalan demikian dan bisa bermanfaat bagi siswa dan menjadikan siswa bahagia di dunia dan selamat di akhirat.
3. Guru Pembimbing harus aktif bekerjasama dengan semua pihak dalam kegiatan yang akan dilakukan.